

义工

叶晚芳

这是一间弱智儿童的“特别学校”。

本学期，最后一节的华文课。我一踏进课室，他们便喜滋滋地一一送上卡片：歪歪斜斜的华文字、五彩缤纷的剪图与画画。一如他们，天真单纯。

那最爱哭的女孩，绽开满脸笑容羞答答地说：“老师，送你！”那胖嘟嘟的小男孩子，以颊碰颊的方式，表示惜别。还有那“一紧张便做鬼脸”的男生，双手交上卡片，鼻子更缩得紧紧的。老说：“我画得很美……”。我心中涌起一阵歉疚，因为当初，我不知他的“毛病”，常指出他的“无礼”。他以茫茫然的目光，表示他不知错在哪儿？结果还是另一个同学说：“他是这样的！他是这样的！”我才释然。

那一个很有美术天分，动作却慢吞吞的男生也告诉我：“我昨晚一直画，一直画……”。还有顽皮蛋（原名顺坦），爱发言的漂亮的美美，喜欢骂人“crazy”，自己却有点crazy的……全以天真诚挚的心，洒我以满腔的温馨。

他们是惹人喜爱的！他们不但须要“被爱”，单纯无邪的心，更懂得“爱人”。有一天，上课的时间快到，天正下着大雨。班主任告诉我，孩子们问了一次又一次，“

路上有大水吗？雷会打到老师吗？”当我抵达，正抹干脸上的雨水时，孩子们大声唱：“老师很美丽。”

这“美丽”之形容词，虽用得恰当，但还有什么“言词”，更能表达他们心中的关爱与感激的？谢谢你们，亲爱的孩子们：愿我也能献出一份力量，与学校及其他的师长们共同以信心、爱心及耐心来教导你们。看你们的守规、有礼貌、整洁、肯学习……由你们的成长与进步，我将得到鼓舞与喜慰。

这何尝不是义工的酬报？

附记：

因曾在“朝阳特别学校”任教华文，当义工。心有所感，写此文。愿与退休之同学们共勉。



新加坡神学院的学生